

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол от 10.03.2021 № 2

Утверждено
Приказ от 23.04.2021 № 107

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1-3.3.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1-3.3. ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР12.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	*
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	*
контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ I. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ			
Тема 1.1. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1-3.3. ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР12.
Тема 1.2. Защита населения и территорий от стихийных бедствий.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1-3.3. ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР12.
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях на транспорте.	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Правила и безопасность дорожного движения.	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1-3.3. ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР12.
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Индивидуальные средства защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1-3.3. ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР12.

	В том числе практических и лабораторных занятий Практическая № 1: Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. Практическая № 2: Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты.	4	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1-3.3. ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР12.
Тема 1.5. Защита населения от террористической угрозы.	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1-3.3. ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР12.
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическая № 3: Правила безопасного поведения при угрозе теракта.	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1-3.3. ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР12.
Тема 1.6. Основные понятия и меры пожарной безопасности.	Законодательство и основные понятия в области обеспечения пожарной безопасности. Первичные меры пожарной безопасности в организации.	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1-3.3. ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР12.
Тема 1.7. Первичные средства пожаротушения. План эвакуации.	Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях. Требования и правила пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. План эвакуации.	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1-3.3. ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР12.
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическая № 4: Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1-3.3. ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР12.
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ			
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Порядок прохождения военной службы.	4	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1-3.3. ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР12.
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты.	6	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1-3.3. ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР12.

	В том числе практических и лабораторных занятий Практическая № 5: Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1-3.3. ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР12.
Тема 2.3. Строевая подготовка	Строй и управление ими. Строевая стойка и повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом. Выход из строя и постановка в строй. Построение и отработка движения походным строем.	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1-3.3. ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР12.
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическая № 6: Строевая стойка и повороты на месте и в движении. Практическая № 7: Движение строевым и походным шагом. Практическая № 8: Выход из строя и постановка в строй. Практическая № 9: Построение и отработка движения походным строем.	8	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1-3.3. ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР12.
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Краткая медицинская характеристика и первая помощь при ранах и переломах. Краткая медицинская характеристика и первая помощь при электротравмах и ожогах. Краткая медицинская характеристика и первая помощь при клинической смерти. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	6	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1-3.3. ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР12.
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическая № 10: Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерии. Практическая № 11: Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Практическая № 12: Проведение транспортной иммобилизации. Практическая № 13: Отработка навыков наложения повязок. Практическая № 14: Отработка навыков наложения повязок. Практическая № 15: Отработка навыков реанимации на тренажере «Гоша». Практическая № 16: Отработка навыков реанимации на тренажере «Гоша». Практическая № 16: Первая помощь пострадавшим при ЧС.	16	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1-3.3. ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР12.
Дифференцированный зачет		2	
Всего		68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
 - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
 - информационно-коммуникативные средства;
 - экранно-звуковые пособия;
 - тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
 - тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
 - имитаторы ранений и поражений;
 - образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
 - учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
 - образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
 - образцы средств пожаротушения (СП);
 - макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
 - макет автомата Калашникова;
 - электронный стрелковый тренажер;
 - обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
4. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».
5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
6. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».

7. Федеральный закон «О противодействии терроризму».
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.
9. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 5-е изд. стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 288 с.
10. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений СПО/ Ю.Г. Сапронов. – 3-е изд. стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 336 с.
11. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 3-е изд. стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 144 с.
12. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М., 2019.
13. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М., 2019.
14. Военная доктрина Российской Федерации.
15. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А. Дуров. — М.: Просвещение, 2019.
16. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2020.

3.2.2 Основные электронные издания

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – различные виды устного и письменного опроса; – оценка выполнения самостоятельной работы; – участие в беседе, ответы на вопросы; – тестирование.

<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
<p>Умение: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; – оценка письменных работ; – оценка выполненной компьютерной презентации; – самостоятельная и групповая работа с текстом учебника.
<p>ЛР1</p>	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы, оценка письменных работ,</p>
<p>ЛР3</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине.</p>	<p>устный ответ, тестирование, участие в беседе, ответы на вопросы, подготовка сообщений и докладов,</p>

ЛР8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	самостоятельная и групповая работа с текстом учебника.
ЛР9	Проявляющий уважение к этнокультурным, религиозным правам человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	
ЛР12	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол от 10.03.2021 № 2

Утверждено
Приказ от 23.04.2021 № 107

КОМПЛЕКС
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

к ОПОП по специальности
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2021 г.

1. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

1.1 Коды и наименования элементов знаний и умений

Код элемента умений	Наименование элемента умений	Код элемента знаний	Наименование элемента знаний
У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	33	основы военной службы и обороны государства;
У4	применять первичные средства пожаротушения;	34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	35	способы защиты населения от оружия массового поражения;
У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	36	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	37	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
У8	оказывать первую помощь пострадавшим	38	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
		39	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
		310	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Структура контрольного задания промежуточной аттестации

2.1 Критерии оценки заданий

Наименование дидактической единицы	Код элемента знания	Код элемента умения	Уровень деятельности при контроле	Номер задания в варианте теста - задания	Критерий зачета
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.	31, 32, 34, 35, 36, 310.	У1, У2, У3, У4, У7, У8.	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,31,32,33,34,35,36,7,8,9,10,11,12,37,38,39,40,41,42,13,14,15,16,17,18,43,44,45,46 47,48.	18
Основы военной службы	33, 37, 38, 39, 310.	У5, У6, У7, У8.	1,2,3,4	19,20,21,22,23,24,49,50,51,52,53,54,61,62,63,64,65,25,26,27,28,29,30,55,56,57,58,59,60,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75	19

Для каждой ДЕ разрабатываются тестовые задания, контролирующие уровень соответствия подготовки студента требованиям ФГОС. Уровень усвоения, заданный для каждой ДЕ формулируется в терминах внешней деятельности, которую должен продемонстрировать студент при контроле. Соответствие степени освоения учебного материала при обучении уровням деятельности при контроле представлено в табл.

№	Степень освоения (при обучении)	Уровни деятельности (при контроле)
1	Знать	Воспроизводить (устно, письменно)
2	Уметь	Применять в типовой ситуации (без ограничения времени)
3	Быть знакомым	Узнавать
4	Иметь навык	Применять в типовой ситуации (с ограничением времени)
5	Иметь опыт	Применять в нетиповой ситуации

2.2. Текст задания

1. ЗАПЫЛЕННОСТЬ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ ОПАСНЫХ, ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ:

а) химической; б) физической; в) биологической; г) психофизиологической.

2. ВИРУСЫ ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ ОПАСНЫХ, ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ:

а) психофизиологической; б) биологической; в) физической; г) химической.

3. ОПАСНЫМИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ФАКТОРАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

а) факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям и возможны смертельные случаи или внезапным и резким нарушениям здоровья;

б) факторы, которые приводят только к летальному исходу;

в) факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности;

г) факторы, которые приводят только к травматическим повреждениям.

4. ЗАКОНЧИТЬ ФРАЗУ: ЧАСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОСТРАНСТВА ИЛИ ЗОНА ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ, ОСНАЩЕННАЯ НЕОБХОДИМЫМИ ОРУДИЯМИ ТРУДА, НА КОТОРОМ ВЫПОЛНЯЕТСЯ ПОРУЧЕННАЯ ФУНКЦИЯ (ЗАДАНИЕ, РАБОТА) ИСПОЛНИТЕЛЕМ ИЛИ ГРУППОЙ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ

5. ФИЗИЧЕСКИЙ ТРУД – ЭТО:

а) труд сельскохозяйственных работников;

б) труд, связанный с повышенной нагрузкой на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы (сердечно-сосудистую, нервно-мышечную, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность;

в) труд на металлургическом производстве;

г) труд, связанный с приемом и переработкой информации, требующей преимущественного напряжения сенсорного мышления, эмоциональной сферы.

6. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ:

Группы

1) химические;

2) физические;

3) биологические;

4) психофизиологические

Негативные факторы

а) ионизирующее излучение;

б) электрический ток;

в) шум;

г) микроорганизмы;

д) переутомление анализаторов;

е) запыленность рабочей зоны.

7. К ГИДРОЛОГИЧЕСКИМ ОПАСНЫМ ЯВЛЕНИЯМ ОТНОСЯТСЯ:

а) землетрясения; б) ураганы; в) половодье; г) засуха; д) сильные дожди.

8. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (ЧС) ПО ПРИЧИНАМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ:

а) стихийные бедствия; техногенные, экологические, антропогенные катастрофы; социально-политические конфликты;

б) локальные, местные, территориальные, федеральные, глобальные;

в) внезапные, быстрораспространяющиеся, умеренные, медленные;

г) умышленные, неумышленные.

9. ЗАКОНЧИТЬ ФРАЗУ: СКОПЛЕНИЕ ШУГИ С ВКЛЮЧЕНИЕМ МЕЛКОБИТОГО ЛЬДА В РУСЛЕ РЕКИ, ВЫЗЫВАЕТ СТЕСНЕНИЕ ВОДНОГО СЕЧЕНИЯ, ПОДЪЕМ УРОВНЯ ВОДЫ И ЗАТОПЛЕНИЕ ПРИБРЕЖНЫХ УЧАСТКОВ НАЗЫВАЕТСЯ

10. ОБЪЕКТЫ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ В СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСТОЧНИКИ ИОНИЗИРУЮЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЯ НАЗЫВАЮТСЯ:

- а) радиационно-опасными объектами;
- б) химически-опасными объектами;
- в) биологически-опасными объектами;
- г) медицинские объекты.

11. РАСПОЛОЖИТЬ ТИПЫ ЧС В ПОРЯДКЕ УВЕЛИЧЕНИЯ ЗНАЧИМОСТИ, НАЧИНАЯ С НАИМЕНЬШЕЙ:

- а) федерального характера
- б) муниципального характера
- в) регионального характера
- г) глобального характера
- д) локального характера

12. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ И ЕГО ТРАКТОВКОЙ:

- 1) опасное природное явление
- 2) стихийное бедствие
- 3) авария
- 4) катастрофа

- а) крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия;
- б) чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.;
- в) катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия;
- г) стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.

13. ОСНОВНЫМ НОРМАТИВНЫМ ПРАВОВЫМ АКТОМ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, В КОТОРОМ ОПРЕДЕЛЕНА ТРЕБОВАНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 № 69-ФЗ.
- б) Постановление Правительства Российской Федерации «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» от 31 мая 2002г. N 373.
- в) Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральной противопожарной службе» от 20 июня 2005 г. № 385;
- г) Кодекс об административных правонарушениях.

14. К ПОЖАРАМ КЛАССА «Е» ОТНОСЯТСЯ:

- а) пожары металлов и их сплавов;
- б) горение электроустановок;
- в) пожары твердых горючих материалов в основном органического происхождения;
- г) горение жидких веществ;
- д) горение газообразных веществ.

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЯТЫХ В УСТАНОВЛЕННОМ ПОРЯДКЕ НОРМ И ПРАВИЛ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ПОЖАРОВ, СПАСЕНИЮ ЛЮДЕЙ И ИМУЩЕСТВА ОТ ПОЖАРОВ,

ЯВЛЯЮЩИХСЯ ЧАСТЬЮ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОЖАРОТУШЕНИЯ – ЭТО:

- а) профилактика пожаров;
- б) пожарная охрана;
- в) первичные меры пожарной безопасности;
- г) требование пожарной безопасности.

16. ПРОТИВОПОЖАРНЫЙ РЕЖИМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО В ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ:

- а) определены и оборудованы места для курения;
- б) в организации действует коллективный договор;
- в) определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара;
- г) установлен пропускной режим в организации;
- д) установлен порядок уборки горючих отходов и пыли, хранения спецодежды.

17. СУЩЕСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ СПОСОБЫ ОПОВЕЩЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЭВАКУАЦИЕЙ ЛЮДЕЙ ПРИ ПОЖАРЕ:

- а) подачей звуковых и (или) световых сигналов во все помещения здания;
- б) передача сообщений о пожаре с помощью СМС информирования;
- в) размещением эвакуационных знаков безопасности на путях эвакуации;
- г) размещением световой индикации на путях эвакуации.

18. ОГNETУШИТЕЛИ УГЛЕКИСЛОТНЫЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ:

- а) при тушении загорания твердых материалов органического происхождения;
- б) при тушении твердых горючих материалов и электроустановок под напряжением;
- в) при тушении электроустановок под напряжением;
- г) при тушении загорания металлов и их сплавов.

19. ЕСЛИ КРОВЬ ИЗЛИВАЕТСЯ НА ПОВЕРХНОСТЬ ТЕЛА, ТО ТАКОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) наружным; б) открытым; в) поверхностным; г) закрытым; д) внутренним.

20. МЕСТО НАЛОЖЕНИЯ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩЕГО ЖГУТА ПРИ АРТЕРИАЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ:

- а) наложить жгут на обработанную рану; б) выше раны на 10-15 см;
- в) на 15-20 см ниже раны; г) на 20-25 см ниже раны;

21. ПЕРЕЛОМЫ БЫВАЮТ:

- а) открытыми и закрытыми; б) внутренними и внешними;
- в) большими и маленькими; г) поверхностными и подкожными.

22. ПОСТРАДАВШЕГО С ПЕРЕЛОМОМ НОГИ ТРАНСПОРТИРУЮТ:

- а) лежа на носилках наложив шины по внешней и внутренней стороне ноги;
- б) лежа на спине на жестком щите с иммобилизацией головы;
- в) в полусидящем положении, аккуратно поддерживая ногу;
- г) подложить под голову подушку, повернуть на бок;

23. РЕАНИМАЦИЮ ПРОВОДЯТ:

- а) при переломе; б) когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
- в) при кровотечении; г) при потере сознания;

24. ПОВРЕЖДЕНИЕ ЦЕЛОСТНОСТИ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ТЕЛА В РЕЗУЛЬТАТЕ МЕХАНИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ – ЭТО:

- а) рана; б) перелом; в) вывих; г) шок; д) растяжение.

25. ВОЕННАЯ СЛУЖБА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:

- а) особый вид наказания граждан Российской Федерации;
б) приоритетная служба перед другими видами государственной службы;
в) особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
г) особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

26. ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ – ЭТО:

- а) мера общественного воздействия;
б) необходимое поведение в военное время;
в) мера общественно необходимого поведения, устанавливаемая законами в интересах общества и государства в целом;
г) контракт, заключенный военнослужащим с государством.

27. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ СЛУЖБА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:

- а) работа по найму в военной части;
б) особый вид трудовой деятельности в своих интересах и в интересах родственников;
в) особый вид трудовой деятельности в своих интересах, общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
г) контракт, заключенный военнослужащим с Министерством обороны.

28. ВОИНСКИЙ КОЛЛЕКТИВ — ЭТО:

- а) несколько военнослужащих, случайно объединившихся для какой либо цели;
б) группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле;
в) создаваемая на время выполнения какой-либо задачи группа военнослужащих;
г) силы, предназначенные для ведения боевых действий в тылу противника.

29. ТЫЛ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ — ЭТО:

- а) силы и средства, предназначенные для ведения боевых действий в тылу противника;
б) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
в) вид войск, предназначенный для поддержания порядка в тыловых районах;
г) гражданское население, производящее продукцию на военных предприятиях.

30. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

- а) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
б) участие в военно-патриотической работе и военно-патриотических объединениях;
в) овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
г) умение собирать и разбирать на время автомат Калашникова.

31. УЛЬТРАФИОЛЕТОВОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ ОПАСНЫХ, ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ:

- а) химической; б) физической; в) биологической; г) психофизиологической.

32. ОСТРЫЕ КРОМКИ ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ ОПАСНЫХ, ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ:

- а) химическая; б) физическая; в) биологическая; г) психофизиологической.

33. ВРЕДНЫМИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ФАКТОРАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья;
- б) факторы, которые приводят к летальному исходу;
- в) факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности;
- г) факторы, которые приводят к несчастному случаю.

34. ЗАКОНЧИТЬ ФРАЗУ: ПРОСТРАНСТВО, ОГРАНИЧЕННОЕ ПО ВЫСОТЕ 2 М НАД УРОВНЕМ ПОЛА ИЛИ ПЛОЩАДКИ, НА КОТОРЫХ НАХОДЯТСЯ МЕСТА ПОСТОЯННОГО ИЛИ НЕПОСТОЯННОГО (ВРЕМЕННОГО) ПРЕБЫВАНИЯ РАБОТАЮЩИХ

35. УМСТВЕННЫЙ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ) ТРУД – ЭТО:

- а) труд научных работников;
- б) труд, связанный с повышенной нагрузкой на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы, обеспечивающие его деятельность;
- в) труд, связанный с приемом и переработкой информации, требующей преимущественного напряжения сенсорного мышления, эмоциональной сферы;
- г) труд за компьютером в течении 2 и более часов.

36. УТОМЛЕНИЕ – ЭТО:

- а) это снижение работоспособности, наступающее в процессе работы;
- б) это патологическое состояние, болезнь, которая не исчезает после обычного отдыха, требует специального лечения;
- в) перенапряжение анализаторов, вызванное длительной работой за компьютером;
- г) стресс, вызванный сложной ситуацией на работе.

37. К МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИМ ОПАСНЫМ ЯВЛЕНИЯМ ОТНОСЯТСЯ:

- а) жар; б) эпидемия; в) торнадо; г) снежная лавина; д) половодье.

38. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧС ПО СКОРОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ:

- а) внезапные, стремительные, умеренные, плавные;
- б) срочные, медленные, средние, быстрые;
- в) местные, глобальные, быстрораспространяющиеся, утихающие;
- г) верховые и низовые.

39. ЗАКОНЧИТЬ ФРАЗУ: СКОПЛЕНИЕ ЛЬДИН В РУСЛЕ РЕКИ ВО ВРЕМЯ ЛЕДОХОДА, ВЫЗЫВАЮЩЕЕ СТЕСНЕНИЕ ВОДНОГО СЕЧЕНИЯ И СВЯЗАННЫЙ С ЭТИМ ПОДЪЕМ УРОВНЯ ВОДЫ – ЭТО

40. УДАЛЕНИЕ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ С ТЕРРИТОРИИ, ТЕХНИКИ И РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ – ЭТО:

- а) частичная санитарная обработка;
- б) дегазация;
- в) дезактивация;
- г) дезинфекция.

41. ОПАСНОСТЬ ИОНИЗИРУЮЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- а) экспозиционной дозой;
- б) эквивалентной дозой;
- в) поглощенной дозой;
- г) эффективной дозой.

42. ПОДАЧЕ РЕЧЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ О ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРЕДШЕСТВУЕТ:

- а) усиление громкости вещания;

- б) выступление президента;
- в) предупредительный световой сигнал;
- г) предупредительный сигнал "Внимание всем!" путём включения сирен.

43. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГЛАМЕНТИРУЮТ:

- а) Кодекс РФ об административных правонарушениях и Уголовный Кодекс РФ;
- б) Федеральный закон «О пожарной безопасности»;
- в) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
- г) Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральной противопожарной службе»

44. К ПОЖАРАМ КЛАССА «А» ОТНОСЯТСЯ:

- а) пожары металлов и их сплавов;
- б) горение электроустановок;
- в) пожары твёрдых горючих материалов в основном органического происхождения.
- г) горение жидких веществ;
- д) горение газообразных веществ.

45. СОВОКУПНОСТЬ ПРЕВЕНТИВНЫХ МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА ИСКЛЮЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРОВ И ОГРАНИЧЕНИЕ ИХ ПОСЛЕДСТВИЙ – ЭТО:

- а) профилактика пожаров;
- б) пожарная охрана;
- в) пожарная безопасность;
- г) требование пожарной безопасности.

46. К ПЕРВИЧНЫМ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОТНОСЯТСЯ:

- а) очистка всей территории от горючего мусора;
- б) необходимость отказа от деревянных заборов, сараев, навесов;
- в) применение при строительстве негорючие материалы;
- г) создание огнестойких преград, при помощи металлических дверей, капитальных стен;
- д) верно всё вышеизложенное.

47. ПЛАН ЭВАКУАЦИИ РАБОТНИКОВ В СЛУЧАЕ ПОЖАРА ДОЛЖЕН ВКЛЮЧАТЬ В СЕБЯ:

- а) графическую часть и сигнализацию;
- б) сигнализацию и план эвакуации;
- в) графическую часть и текстовую часть;
- г) знаки пожарной безопасности.

48. ОГНЕТУШИТЕЛИ ЖИДКОСТНЫЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ:

- а) при тушении загорания твердых материалов органического происхождения: древесины, ткани, бумаги и т. п.;
- б) при тушении горючих материалов и электроустановок под напряжением;
- в) при тушении горючих жидкостей;
- г) при тушении горения металлов.

49. ЕСЛИ КРОВОТЕЧЕНИЕ СОПРОВОЖДАЕТСЯ ИЗЛИЯНИЕМ КРОВИ ВО ВНУТРЕННИЕ ОРГАНЫ, ПОЛОСТИ И ТКАНИ, ТО ОНО НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) закрытым;
- б) полостным;
- в) внутренним;
- г) перекрытым.

50. ВЕНОЗНОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ МОЖНО ОСТАНОВИТЬ, ЕСЛИ:

- а) наложить жгут выше раны;
- б) наложить давящую повязку;

- в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;

51. ПЕРЕЛОМОМ НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) смещение суставных концов костей;
- б) повреждение целостности кожных покровов;
- в) полное или частичное нарушение кости;
- г) закрытое повреждение тканей.

52. ПОСТРАДАВШЕГО С ПОВРЕЖДЕНИЕМ ГРУДНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА ТРАНСПОРТИРУЮТ:

- а) наложив две шины по внешней стороне ног;
- б) лежа на спине, на жестком щите;
- в) в полусидящем положении, аккуратно поддерживая;
- г) подложить под голову подушку, повернуть на бок;

53. НЕПРЯМОЙ МАССАЖ СЕРДЦА ДОЛЖЕН ПРИМЕНЯТЬСЯ:

- а) после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
- б) при отсутствии пульса;
- в) при повышении артериального давления;
- г) при отсутствии кровотечения.

54. СМЕЩЕНИЕ КОНЦОВ КОСТЕЙ В СУСТАВАХ ОТНОСИТЕЛЬНО ДРУГ ДРУГА С НАРУШЕНИЕМ СУСТАВНОЙ СУМКИ – ЭТО:

- а) рана;
- б) перелом;
- в) вывих;
- г) растяжение связок;
- д) ушиб.

55. ВООРУЖЁННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СОЗДАНЫ:

- а) в соответствии с традицией;
- б) для устрашения наших врагов;
- в) для обороны нашей страны с применением средств вооружённой борьбы;
- г) для исполнения воинской обязанности гражданами России.

56. ЛЮДИ, НАХОДЯЩИЕСЯ НА ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ НАЗЫВАЮТСЯ:

- а) гражданами;
- б) военнообязанными;
- в) призывниками;
- г) военнослужащими.

57. ЗАКОНОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЛЯ ГРАЖДАН ВМЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ ПО ПРИЗЫВУ ПРЕДУСМОТРЕНО:

- а) дальняя командировка;
- б) обучение работе санитаром;
- в) заключение под стражу;
- г) прохождение альтернативной службы.

58. ПРИЗЫВУ НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПОДЛЕЖАТ ГРАЖДАНЕ МУЖСКОГО ПОЛА, СОСТОЯЩИЕ НА ВОИНСКОМ УЧЕТЕ И НЕ ИМЕЮЩИЕ ПРАВА НА ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ, В ВОЗРАСТЕ:

- а) от 18 до 28 лет;
- б) от 18 до 25 лет;
- в) от 18 до 26 лет;
- г) от 18 до 27 лет.

59. ПОД ОБОРОНОЙ ГОСУДАРСТВА ПОНИМАЕТСЯ:

- а) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооружённых Сил государства при подготовке их к вооружённой защите от агрессии;
- в) политическая и военная готовность государства к отражению агрессии;
- г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности её территории.

60. КАТЕГОРИЯ ГРАЖДАН ОБЯЗАННАЯ СОСТОЯТЬ НА ВОИНСКОМ УЧЕТЕ:

- а) имеющие предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень;
- б) постоянно проживающие за пределами РФ;
- в) проходящие военную службу или альтернативную гражданскую службу;
- г) отбывающие наказание в виде лишения свободы.

61. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ:

Виды кровотечения:

- 1) капиллярное;
- 2) венозное;
- 3) артериальное;
- 4) паренхиматозное.

Характеристика кровотечения:

- а) кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску;
- б) кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета;
- в) кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

62. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВЫВИХЕ КОНЕЧНОСТИ:

- а) дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность;
- б) осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт;
- в) зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт;
- г) вправить вывих, осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу.

63. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ ПРИ ОЖОГЕ ОТДЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ТЕЛА КИСЛОТОЙ:

- а) промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку;
- б) промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку;
- в) промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку;
- г) смазать пораженный участок йодом, наложить асептическую повязку.

64. УСТАНОВИТЬ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКОМ ШОКЕ:

- а) проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи;
- б) уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок;
- в) проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности. Временная остановка кровотечения. Борьба с болью (иммобилизация). Закрытие ран стерильными повязками. Придание пострадавшему наиболее удобного положения. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

65. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОТКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ:

- а) концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности;
- б) погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности;
- в) осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающие лекарства и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение;
- г) наложить на рану давящую повязку, дать обезболивающие лекарства и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

66. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ:

Части автомата АКМ:

- магазин;
- шомпол;
- крышка ствольной коробки;
- затвор.
- пенал;
- возвратный механизм.

Выполняемая функция:

- а) воспламеняет порох в патроне;
- б) чистка ствола;
- в) хранение патронов и подача их в ствольную коробку;
- г) защита движущихся частей автомата.

67. К ВИДАМ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТНОСЯТСЯ:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;
- б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;
- в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, мотострелковые войска;
- г) Военно-морской флот, Космические войска, Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска.

68. СУХОПУТНЫЕ ВОЙСКА – ЭТО:

- а) вид Вооружённых Сил, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
- б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;
- г) род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

69. УСТАВОМ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ В РАСПОЛОЖЕНИИ ВОЙСКОВОЙ ЧАСТИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- а) громко разговаривать в неустановленных местах;
- б) пользоваться мобильными телефонами без разрешения командира отделения;
- в) организовывать азартные игры и участвовать в них;
- г) передвигаться по строевому плацу и размещению полка походным шагом.

70. ДНЕВАЛЬНОМУ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- а) садиться, снимать снаряжение, расстёгивать одежду;
- б) разговаривать с другими военнослужащими;
- в) пользоваться мобильным телефоном;
- г) звонить по телефону в другое подразделение.

71. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ВООРУЖЁННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ, НАЗНАЧЕННОЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ БОЕВОЙ ЗАДАЧИ ПО ОХРАНЕ И ОБОРОНЕ ВОЕННЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ?

- а) спецназ; б) особая группа; в) специальный резерв; г) караул.

72. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ:

Понятие:

- 1) фланг;
- 2) шеренга;
- 3) колонна;
- 4) фронт;
- 5) строй.

Определение:

- а) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;
- б) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу;
- в) правая (левая) оконечность строя;
- г) строй, в котором военнослужащие размещены одни возле другого на одной линии на интервалах, определённых уставом или указанных командиром.

73. ТЕМП СТРЕЛЬБЫ (ВЫСТРЕЛОВ В МИНУТУ) У АВТОМАТА АКМ:

- а) около 500 выстрелов; в) около 700 выстрелов;
б) около 600 выстрелов; г) около 1000 выстрелов.

74. ВОИНСКОЕ ЗВАНИЕ РЯДОВОГО ПРИСВАИВАЕТСЯ:

- а) гражданину, не имеющему воинского звания, призванному на военную службу – при убытии из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения военной службы;
- б) при прибытии в войсковую часть для прохождения военной службы;
- в) при прибытии на краевой (областной) сборный пункт;
- г) после принятия военной присяги.

75. УСТАВ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ СТРОЕВЫЕ ПРИЁМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ И С ОРУЖИЕМ:

- а) устав гарнизонной и караульной служб; в) дисциплинарный устав;
б) строевой устав; г) устав внутренней службы.

2.3. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 70 мин.;

оформление и сдача 15 мин.;

всего 90 мин.

2.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно